

Spreekkansen vergroten

Januari 2025



Wie ben jij?
Waarom hier?

Wie ben ik? Waarom deze sessie?

- 25 jaar in het onderwijs
- 15 jaar onderwijs aan NK
- Voorzitter LOWAN
- 4^e schooljaar AMIKO
- Adviseur GWGB

Meertalige leerlingen nemen toe in SWF,
kennis versterken



In deze presentatie

- Taalachtergrond leerling, waarom is dit belangrijk?
- Wat is het huidige niveau van de leerling?
- Wat is een taalrijke leeromgeving
- Hoe bied je die spreekkansen?
- Thuistaal wel of niet spreken in de groep?
- Hoe communiceer je met ouders?

Wat is een expliciete vorm van spreekkansen vergroten?



Wat doe je nu al in je groep
om maximale spreekkansen
te creëren voor (meertalige)
leerlingen?

Misconcepties meertaligheid

Meertaligheid is een uitzondering

- Nee, 60-80 procent van de wereldbevolking gebruikt dagelijks meer dan een taal
- Nee, 49 procent van de kinderen in het basisonderwijs zijn meertalig
- Nee, 42 procent van de kinderen in het Vo zijn meertalig

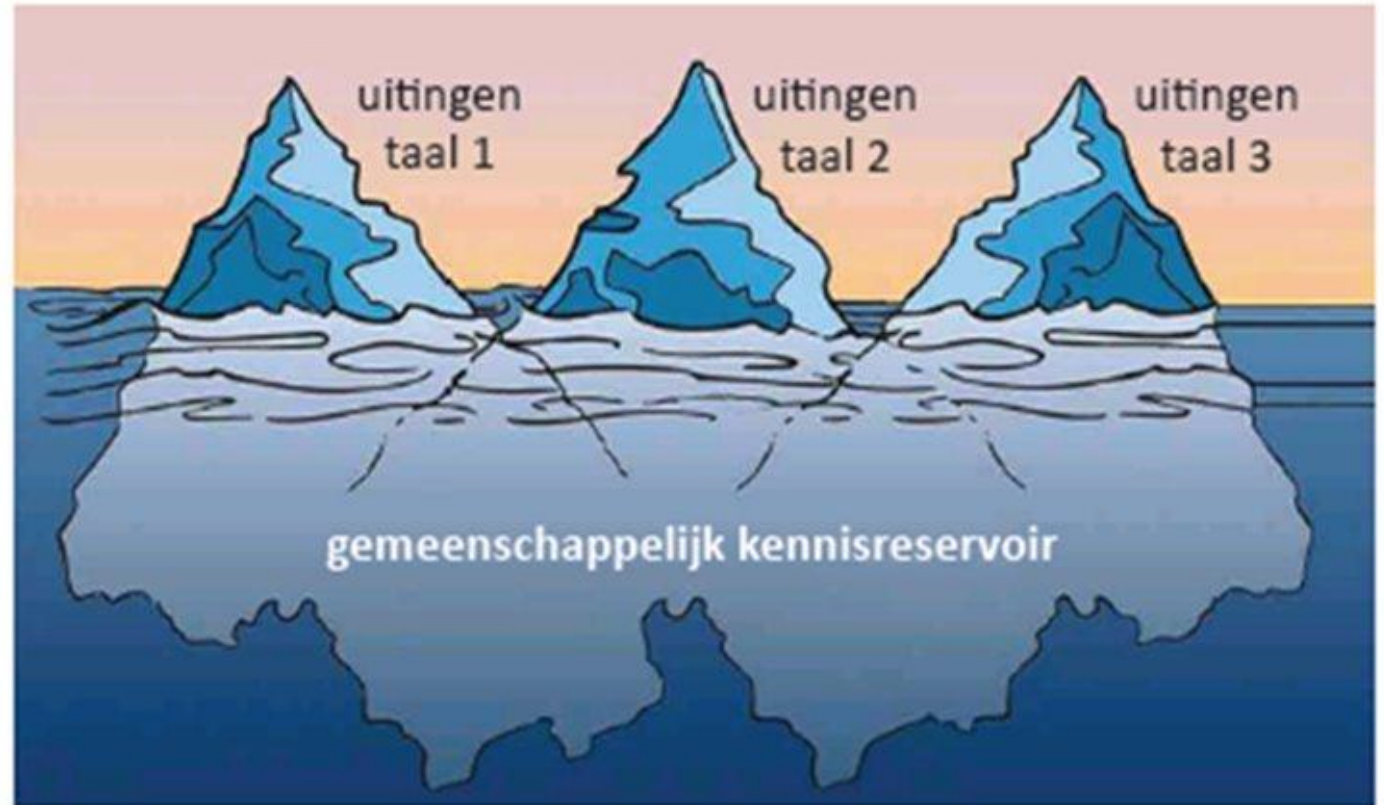
Onderdompeling werkt het best?

- Nee, talen bouwen op elkaar voort

De ene taal is beter dan de andere?

- Nee, dit is een culturele bias.

Hoe is de
thuis taal
van jouw
leerling?



Het Ijsbergmodel van Jim Cummins

Taalafstand inlopen t.o.v. leeftijdsgenoten

Stel beginsituatie

- Thuistaal
- Nederlands

- Aan de hand van leerdoelen

Doel

- Stel een periode bijv. 8 weken
- Einddoelen (leerdoelen)
- Welke vaardigheden moet de leerling dan vergroten? Wat is daar voor nodig?

- Dus bedenk tussenstappen en hoe je dat gaat doen qua klassenmanagement.

Wat heeft de leerling nodig om deze doelen te halen?

- Pre-teaching
- Thema plaat mee naar huis om voor te bereiden
- Tijdens les, sparren met maatje in thuistaal, dan spreken in groep
- Meer tijd voordat het antwoord komt
- Visuele ondersteuning + scaffolding tijdens les
- Steunzinnen

Evaluatie

- Evalueer of de leerling de leerdoelen heeft gehaald.

- Ja? Stel nieuwe doelen voor nieuwe periode.
- Bedenk ook – wat heeft gewerkt!

- Nee? Waarom niet? Welke vaardigheden zijn moeilijk? Wat werkt wel?
- Stel 1-2 nieuwe doelen + herhaal 2 voormalige doelen.

Leerlijn mondelinge taal

- ... kan een gesprek in hier en nu of met concrete opdracht of structuur leiden
- ... houdt rekening met een goede beurtwisseling
- ... voert op een adequate wijze gesprekken en interactie met onbekenden, zowel verbaal als non-verbaal in taal waarover hij beschikt
- ... kan aandacht richten langere tijd (max 10 minuten) bij luisteren naar tekste en instructie (passend bij luisterniveau)
- ... vat een verhaal of presentatie samen door na te spelen en/of in eigen woorden te vertellen
- ... vormt een eigen mening over de inhoud
- ... stemt de manier van luisteren op het doel af (doel is duidelijk gemaakt)
- ... kan bij een korte spreektaak gebruik maken van geheugensteuntjes (bijvoorbeeld: visueel, woorden op spiekbrief)
- ... bereidt zelfstandig (aan hand van checklist of doelen) een verhaal of een presentatie voor
- ... past een verhaal of presentatie inhoudelijk aan op de doelgroep (past bij opdracht, leeftijd, verbaal en non-verbaal)
- ... vertelt en presenteert expressief op een persoonlijke manier
- ... improviseert tijdens zijn verhaal of presentatie
- ... nodigt toehoorders uit tot het stellen van vragen

bron: LOWAN

Taalrijke leeromgeving

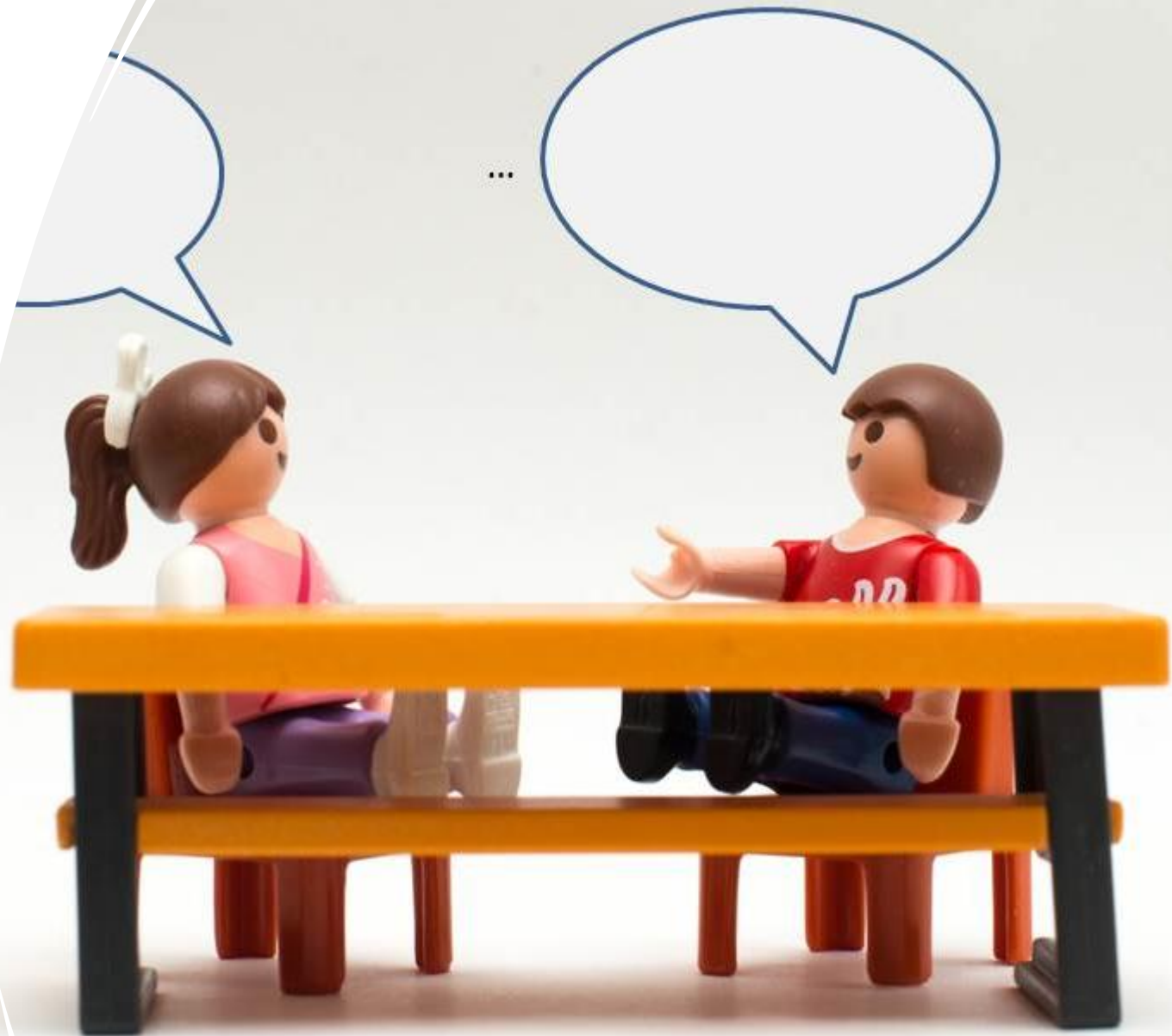
Een omgeving waar gepraat, geluisterd en gelezen wordt. (bron: ECD)

We gaan een filmpje kijken. Na het filmpje van (3.30 min.) ga ik jullie vragen:

1. Wat viel je op in het filmpje?
2. Wat doe je nu al?
3. Waar wil je binnenkort op inzetten?

Uitwisselen:

1. Wat viel je op in het filmpje?
2. Wat doe je nu al?
3. Waar wil je binnenkort op inzetten?



Stelling

Meertalige leerlingen zouden na schooltijd onderwijs moeten kunnen volgen in hun eigen taal.

Meer informatie:

- Hoe weet je hoe de thuistaal van de leerling is? Gesprek ouders / AldeQ-test / Q-BEx
- Wat als de leerling een achterstand heeft in de ontwikkeling van de thuistaal? TOS
- In gesprek met ouders? Tolk? Global Talk
- Boeken luisteren in thuistaal? Prentenboekenalletalen, bibliotheek
- Tips tijdens sessie: Michiel Commandeur, Prentenboekenalletalen, DRONGO

Of... bel/mail ons even en we denken graag mee!





Dank voor jullie aandacht
